**Схема работы с «западающими» заданиями**

 **при подготовке к ЕГЭ по физике.**

**Из опыта работы учителя физики МОУ «Турочакская СОШ им.Я.И.Баляева», Шевченко А.В.**

ЕГЭ по физике - серьезное испытание, требующее большого напряжения сил и серьезной подготовки. Это, прежде всего, многоплановая, кропотливая работа учителя в течение длительного времени; ученику для успешной сдачи необходимы не только глубокие и прочные знания по предмету, но и индивидуальная психологическая подготовка. Эта работа постепенно ведётся уже в основной школе, поскольку ученики, проявляющие интерес к изучению предмета, чаще всего в выпускном классе выбирают данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

Начиная работу с тестами в 7 кл., вначале прошу записать задания в таблицу, т.к дети при решении тестов часто пропускают некоторые задания и оформляют тест в произвольном порядке. При решении тестов рекомендую необходимые расчеты выполнять рядом, чтобы видеть возможные расчетные ошибки. Проговариваю, что необходимо научиться пропускать трудные задания, чтоб не потерять драгоценное время.

При подготовки к ЕГЭ, ОГЭ использую сайт <https://phys-ege.sdamgia.ru>.

1. Создаю свой вариант с заданиями, например, из 30 заданий три первых, 3 вторых и т.д. Задаю онлайн или распечатываю, можно в «Точке роста» работать, выводя задания на экран.

2. Разбираем задания – процент решенных которых меньше всего.

3. Выбираем из банка заданий, например, 10 по данной теме, обучающиеся прорешивают. Если много не решенных, то снова разбираем.

4. Затем отрабатываем следующее задание по следующей теме и т.д.

Отработав первые десять заданий из ОГЭ или ЕГЭ, переходим к следующей десятки, при необходимости повторяем теоретический материал, формулы.

Сайт очень удобен, но нельзя забывать, что на экзамене ребята получат бумажный вариант, поэтому с распечатанными вариантами тоже работаем, внося ответы в бланки.

Лучших результатов достигают обучающиеся, которые систематически прорешивают все пройденные задания самостоятельно. Решающие «на отвяжись», набирают минимальный бал или чуть выше. У многих нет мотивации к высоким баллам, нет желания решать сложные задания. Те, кто готовится онлайн, иногда находят сайты с легкими заданиями. Недобросовестные репетиторы могут убеждать ученика что он готов, уклоняются от школьного репетиционного тестирования, а это приводит к низким результатам на ОГЭ и ЕГЭ.